

Marking notes
Remarques pour la notation
Notas para la corrección

**November / Novembre / Noviembre de
2024**

**Indonesian / Indonésien / Indonesio ab
initio**

Standard level
Niveau moyen
Nivel Medio

Paper / Épreuve / Prueba 1

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Criterion A: Language

How successfully does the candidate command written language?

- To what extent is the vocabulary appropriate and varied?
- To what extent are the grammatical structures varied?
- To what extent does the accuracy of the language contribute to effective communication?

Marks	Level descriptor
0	The work does not reach a standard described by the descriptors below.
1-2	Command of the language is limited Vocabulary is sometimes appropriate to the task. Basic grammatical structures are used. Language contains errors in basic structures. Abundant repetition and inaccuracies interfere with meaning.
3-4	Command of the language is generally effective. Vocabulary is generally appropriate to the task, and varied. Some basic grammatical structures are used, with some attempts to use more complex structures. Language is generally accurate for basic structures, but errors occur in more complex structures. Errors at times interfere with communication.
5-6	Command of the language is effective and mostly accurate. Vocabulary is appropriate to the task, and varied. A variety of basic and more complex grammatical structures is used effectively. Language is mostly accurate. Occasional errors do not interfere with communication.

Bahasa

Tidak semua kesalahan berbobot sama pentingnya, para penilai harus ingat akan hal itu. Sebagian jenis kesalahan mempengaruhi komunikasi arti dengan signifikan, yang lainnya tidak. Juga, sebagian jenis kesalahan, memberikan indikasi ketidakmampuan yang mendasar untuk menguasai bahasa, sedangkan yang lainnya mungkin hanya memberikan indikasi kealpaan sejenak.

TERPELESET – terdapat jenis kesalahan pada semua tingkat ketrampilan bahasa, tetapi tidak menentu dan kadang-kadang saja – misalnya seorang kandidat yang biasanya membentuk struktur kalimat masa lampau dengan baik, tetapi kadang-kadang lupa memakai kata indikatornya – “dulu”.

KELEMAHAN – kesalahan terjadi secara lebih sering, khususnya pada struktur kalimat tertentu – misalnya struktur kalimat masa lampau dibentuk cukup sering dengan benar, tetapi tidak bisa diandalkan, dan mungkin ada kebingungan yang mendasar misalnya antara “dulu” dan “sudah”.

KEKURANGAN – sebagian jenis struktur kalimat jarang benar, atau tidak muncul sama sekali – misalnya indikator masa lampau diperlukan, tapi tidak muncul.

Criterion B: Message

To what extent does the candidate fulfil the task?

- How relevant are the ideas to the task?
- To what extent are ideas developed?
- To what extent do the clarity and organization of ideas contribute to the successful delivery of the message?

The “descriptor unpacked” explain the assessment criteria in greater detail. Where a candidate’s response does not correspond exactly to a single mark band, the statements in bold should be used as a guide for the ‘best fit’ approach.

Marks	Level descriptor	Descriptor unpacked
0	The work does not reach a standard described by the descriptors below.	
1–2	<p>The task is partially fulfilled.</p> <p>Some ideas are relevant.</p> <p>Ideas are stated, but with no development.</p> <p>Ideas are not clearly presented and do not follow a logical structure, making the message difficult to determine.</p>	<p>The link between the response and task is unclear at times; the reader has difficulty in understanding the message.</p> <p>The response covers only some points in the task, and not all the points expressed are relevant.</p> <p>Supporting details and/or examples barely feature, if at all.</p> <p>The ideas do not link well together; inadequate or inappropriate use of cohesive devices confuse the message.</p>
3–4	<p>The task is generally fulfilled.</p> <p>Most ideas are relevant to the task.</p> <p>Some ideas are developed with some detail and examples.</p> <p>Ideas are generally clearly presented and the response is generally structured in a logical manner, leading to a mostly successful delivery of the message.</p>	<p>The link between the response and the task is mostly clear; the reader’s overall understanding is not impeded, despite some ambiguity.</p> <p>The response covers most of the points in the task, and most of the points expressed are relevant.</p> <p>The response includes some supporting details and examples.</p> <p>The ideas are organized in a logical way; basic cohesive devices are used correctly to aid the delivery of the message, although there may be areas of slight confusion at times.</p>
5–6	<p>The task is fulfilled effectively.</p> <p>Ideas are relevant to the task.</p> <p>Ideas are developed well, providing details and relevant examples.</p> <p>Ideas are clearly presented and the response is structured in a logical manner, supporting the delivery of the message.</p>	<p>The link between the response and the task is clear; the reader has a good understanding of the message conveyed.</p> <p>The response covers all the points in the task, and the points expressed are relevant.</p> <p>The response uses supporting details and examples to clarify the message.</p> <p>The ideas are organized well; a range of basic cohesive devices are used correctly to deliver the message with little or no ambiguity.</p>

Note: When marking candidate responses, keep in mind that neither the **factual accuracy** of the information presented, nor the **validity** of the candidates’ personal opinions, are being assessed. Therefore, scripts that are factually inaccurate should not be marked down, provided the ideas presented have coherence and are sufficiently developed.

Criterion C: Conceptual understanding

To what extent does the candidate demonstrate conceptual understanding?

- To what extent is the choice of text type appropriate to the task?
- To what extent are register and tone appropriate to the context, purpose and audience of the task?
- To what extent does the response incorporate the conventions of the chosen text type?

Marks	Level descriptor
0	The work does not reach a standard described by the descriptors below.
1	<p>Conceptual understanding is limited.</p> <p>The choice of text type is generally inappropriate to the context, purpose or audience.</p> <p>The register and tone are inappropriate to the context, purpose and audience of the task.</p> <p>The response incorporates limited recognizable conventions of the chosen text type.</p>
2	<p>Conceptual understanding is mostly demonstrated.</p> <p>The choice of text type is generally appropriate to the context, purpose and audience.</p> <p>The register and tone, while occasionally appropriate to the context, purpose and audience of the task, fluctuate throughout the response.</p> <p>The response incorporates some conventions of the chosen text type.</p>
3	<p>Conceptual understanding is fully demonstrated.</p> <p>The choice of text type is appropriate to the context, purpose and audience.</p> <p>The register and tone are appropriate to the context, purpose and audience of the task.</p> <p>The response fully incorporates the conventions of the chosen text type.</p>

Note: Examiners must balance all three elements in criterion C (choice of text type, appropriateness of tone and register, and use of text type conventions) to arrive at the final mark.

Question specific guidance (Criterion B and C)

Section A

Pertanyaan 1

Kakak laki-laki Anda akan segera menikah. Anda mau menghubungi teman-teman Anda dan memberi tahu mereka tentang acara itu. Tulislah sebuah teks yang isinya informasi tentang acara pernikahan itu dan mengapa Anda berharap mereka datang.

Criterion B:

- Menyebutkan bahwa kakak laki-lakinya akan segera menikah
- Menjelaskan tentang pernikahan itu
- Menyebutkan bahwa dia menghubungi teman-temannya dan berharap mereka datang
- Menyebutkan alasan dia berharap teman-temannya datang

Criterion C:

Pilihan jenis teks:

	Jenis teks	Alasan
Sesuai	Surat elektronik	Jenis teks ini sesuai untuk menyampaikan sebuah informasi yang ditujukan kepada orang tertentu.
Pada umumnya sesuai	Postingan di media sosial	Jenis teks ini pada umumnya sesuai sebagai pengumuman atau undangan yang akan dibaca oleh sekelompok orang tertentu.
Pada umumnya kurang sesuai	Blog	Jenis teks ini pada umumnya kurang sesuai karena terlalu umum dan melebihi target pembaca.

Catatan: Jika dalam jawaban bisa ditemukan adanya konteks, pembaca, dan tujuan tulisan dengan jelas, dan aspek-aspek ini sesuai dengan tugas, maka jenis teks “pada umumnya sesuai” dapat dianggap sebagai “sesuai”, atau jenis teks “pada umumnya kurang sesuai” dapat dianggap sebagai “pada umumnya sesuai”.

Register dan nada:

- Semi formal ke informal
- Memberitahu dan menyampaikan harapan

Target pembaca: teman-temannya

Silakan merujuk pada lampiran untuk melihat ketentuan-ketentuan jenis teks.

Pertanyaan 2

Orang tua Anda mengatakan bahwa Anda tidak boleh pergi ke pesta bersama teman-teman Anda karena Anda belum menyelesaikan PR. Tulislah sebuah teks di mana Anda berbagi pikiran dan perasaan Anda tentang larangan itu.

Criterion B:

- Menyebutkan bahwa orang tuanya tidak mengizinkan dia ke pesta bersama teman-temannya karena dia belum menyelesaikan PR
- Membagikan pikiran dan perasaannya tentang larangan itu

Criterion C:

Pilihan jenis teks:

	Jenis teks	Alasan
Sesuai	Diari	Jenis teks ini paling sesuai karena menceritakan perasaan.
Pada umumnya sesuai	Surat elektronik	Jenis teks ini pada umumnya sesuai karena bisa berbagi pikiran dan perasaan kepada orang tertentu.
Pada umumnya kurang sesuai	Postingan di media sosial	Jenis teks ini pada umumnya kurang sesuai karena target pembacanya terlalu luas sehingga kurang leluasa untuk berbagi perasaan.

Catatan: Jika dalam jawaban bisa ditemukan adanya konteks, pembaca, dan tujuan tulisan dengan jelas, dan aspek-aspek ini sesuai dengan tugas, maka jenis teks “pada umumnya sesuai” dapat dianggap sebagai “sesuai”, atau jenis teks “pada umumnya kurang sesuai” dapat dianggap sebagai “pada umumnya sesuai”.

Register dan nada:

- Informal
- Berbagi pikiran dan perasaan

Silakan merujuk pada lampiran untuk melihat ketentuan-ketentuan jenis teks.

Pertanyaan 3

Teman masa kecil Anda sekarang tinggal di kota lain dengan keluarganya. Untuk liburan akhir semester, Anda ingin berjalan-jalan ke kota itu sambil mengunjungi dia. Tulislah sebuah teks untuk mengabari dia tentang detail dan rencana kunjungannya.

Criterion B:

- Menyebutkan bahwa teman masa kecilnya tinggal di kota lain dengan keluarganya
- Menyebutkan bahwa untuk liburan akhir semester dia ingin berjalan-jalan ke kota itu sambil mengunjungi temannya
- Memberi tahu tentang detail dan rencana kunjungannya

Criterion C:

Pilihan jenis teks:

	Jenis teks	Alasan
Sesuai	Surat elektronik	Jenis teks ini sesuai karena dapat menyampaikan informasi kepada penerima tertentu.
Pada umumnya sesuai	Pesan	Jenis teks ini pada umumnya sesuai karena dapat menyampaikan hal tertentu kepada penerima tertentu tetapi isinya terlalu singkat.
Pada umumnya kurang sesuai	Kartu pos	Jenis teks ini pada umumnya kurang sesuai karena kurang efektif.

Catatan: Jika dalam jawaban bisa ditemukan adanya konteks, pembaca, dan tujuan tulisan dengan jelas, dan aspek-aspek ini sesuai dengan tugas, maka jenis teks “pada umumnya sesuai” dapat dianggap sebagai “sesuai”, atau jenis teks “pada umumnya kurang sesuai” dapat dianggap sebagai “pada umumnya sesuai”.

Register dan nada:

- Semi formal ke informal
- Menginformasikan

Target pembaca: teman masa kecil dia

Silakan merujuk pada lampiran untuk melihat ketentuan-ketentuan jenis teks.

Section B

Pertanyaan 4

Anda ingin memulai sebuah klub lari di sekolah untuk mempersiapkan diri Anda mengikuti lari maraton. Tulislah teks untuk mendorong teman sekolah Anda untuk bergabung dengan klub itu dan jelaskan mengapa olahraga lari baik untuk kesehatan.

Criterion B:

- Menyebutkan bahwa dia mulai mengikuti sebuah klub lari di sekolah
- Menyebutkan bahwa ini untuk mempersiapkan diri untuk mengikuti larian marathon
- Mendorong teman sekolahnya untuk bergabung untuk klub itu
- Memberikan alasan olahraga lari baik untuk kesehatan

Criterion C:

Pilihan jenis teks:

	Jenis teks	Alasan
Sesuai	Presentasi	Jenis teks ini sesuai karena dapat menjelaskan sesuatu, dan juga untuk mengomunikasikan tujuan dari pembicara kepada sekelompok pendengar.
Pada umumnya sesuai	Brosur	Jenis teks ini pada umumnya sesuai karena dapat menyampaikan suatu informasi kepada orang, tetapi target pendengarnya tidak bisa dipastikan.
Pada umumnya kurang sesuai	Wawancara	Jenis teks ini pada umumnya kurang sesuai karena tidak untuk berbagi informasi dan mengajak pendengar untuk melakukan sesuatu.

Catatan: Jika dalam jawaban bisa ditemukan adanya konteks, pembaca, dan tujuan tulisan dengan jelas, dan aspek-aspek ini sesuai dengan tugas, maka jenis teks “pada umumnya sesuai” dapat dianggap sebagai “sesuai”, atau jenis teks “pada umumnya kurang sesuai” dapat dianggap sebagai “pada umumnya sesuai”.

Register dan nada:

- Semi formal
- Mendorong untuk ikut bergabung

Target pembaca: teman sekolahnya

Silakan merujuk pada lampiran untuk melihat ketentuan-ketentuan jenis teks.

Pertanyaan 5

Anda baru saja melihat film berbahasa Indonesia yang bagus sekali. Anda ingin mendorong anak muda di kota Anda untuk menonton film tersebut. Tulislah sebuah teks untuk komunitas sekolah yang menggambarkan jalan cerita dan karakternya, serta jelaskan mengapa menurut Anda film itu sangat bagus.

Criterion B:

- Menyebutkan bahwa dia baru saja menonton film berbahasa Indonesia yang bagus sekali
- Mendorong anak muda di kotanya untuk menonton film tersebut
- Menggambarkan jalan cerita dan karakter dari film tersebut
- Memberikan alasan mengapa film itu sangat bagus

Criterion C:

Pilihan jenis teks:

	Jenis teks	Alasan
Sesuai	Ulasan	Jenis teks ini sesuai untuk menggambarkan jalan cerita dan karakter serta pendapatnya mengenai film itu .
Pada umumnya sesuai	Postingan di media sosial	Jenis teks ini pada umumnya sesuai karena dapat mendorong anak muda di kotanya sekaligus menggambarkan jalan cerita.
Pada umumnya kurang sesuai	Brosur	Jenis teks ini pada umumnya kurang sesuai karena target pembacanya yang lebih luas dari yang diharapkan..

Catatan: Jika dalam jawaban bisa ditemukan adanya konteks, pembaca, dan tujuan tulisan dengan jelas, dan aspek-aspek ini sesuai dengan tugas, maka jenis teks “pada umumnya sesuai” dapat dianggap sebagai “sesuai”, atau jenis teks “pada umumnya kurang sesuai” dapat dianggap sebagai “pada umumnya sesuai”.

Register dan nada:

- Formal ke semi formal
- Informatif, persuasif

Target pembacanya: komunitas sekolah

Silakan merujuk pada lampiran untuk melihat ketentuan-ketentuan jenis teks.

Pertanyaan 6

Toko jajanan tradisional di dekat sekolah Anda mungkin akan bangkrut karena ada saingan dari supermarket besar yang baru buka. Sebagai seorang murid di sekolah, tuliskan sebuah teks kepada pemerintah kota Anda untuk menjelaskan pentingnya toko jajanan tersebut dan meminta pemerintah untuk membantu usaha kecil seperti toko itu.

Criterion B:

- Menyebutkan bahwa toko jajanan tradisional di dekat sekolahnya mungkin akan bangkrut karena ada saingan dari supermarket besar yang baru buka
- Menyebutkan bahwa dia seorang murid di sekolah
- Menjelaskan pentingnya toko jajanan tersebut
- Meminta pemerintah untuk membantu usaha kecil seperti toko itu

Criterion C:

Pilihan jenis teks:

	Jenis teks	Alasan
Sesuai	Surat	Jenis teks ini sesuai karena bisa menarget target pembaca.
Pada umumnya sesuai	Postingan di media sosial	Jenis teks ini pada umumnya sesuai karena bisa berbagi informasi tetapi penerimanya mungkin tidak melihat postingan tersebut.
Pada umumnya kurang sesuai	Laporan resmi	Jenis teks ini pada umumnya kurang sesuai karena digunakan untuk melaporkan informasi dan fakta. Tidak sesuai untuk mendorong suatu pihak untuk melakukan sesuatu.

Catatan: Jika dalam jawaban bisa ditemukan adanya konteks, pembaca, dan tujuan tulisan dengan jelas, dan aspek-aspek ini sesuai dengan tugas, maka jenis teks “pada umumnya sesuai” dapat dianggap sebagai “sesuai”, atau jenis teks “pada umumnya kurang sesuai” dapat dianggap sebagai “pada umumnya sesuai”.

Register dan nada:

- Formal
- Menyampaikan keprihatinan dan memohon

Target pembaca: pemerintah kota

Silakan merujuk pada lampiran untuk melihat ketentuan-ketentuan jenis teks.

Appendix: Text type conventions (Criterion C)

Di bawah ini terdapat ketentuan-ketentuan umum dari berbagai jenis teks:

Blog

- mempunyai judul, nama penulis, tanggal dan waktu penulisan
- memakai kata ganti orang pertama
- memiliki paragraf pendahuluan, isi, dan penutup

Brosur

- mempunyai judul
- memiliki sub-judul sesuai dengan kebutuhan
- tulisan bersifat deskriptif, informatif, atau persuasif

Diari

- mempunyai tanggal, salam pembuka, salam penutup dan nama penulis
- memiliki paragraf pendahuluan, isi, dan penutup yang berisi deskripsi, argumentasi dan opini pribadi
- menggunakan sudut pandang orang pertama

Kartu pos

- mencantumkan nama penerima dan alamat penerima
- mencantumkan nama penulis dan alamat penulis
- memiliki salam pembuka dan isi yang jelas

Laporan resmi

- mempunyai judul dan paragraf pendahuluan yang menceritakan topik atau isu
- memiliki paragraf isi yang menginformasikan ulasan atau fakta
- mempunyai paragraf penutup yang memberikan kesimpulan dan rekomendasi
- mencantumkan nama penulis

Pesan

- memiliki nama penerima, nama pengirim dan tanggal penulisan
- mencantumkan perihal
- memiliki isi yang jelas
- memiliki salam pembuka dan penutup

Presentasi

- memiliki salam pembuka, sapaan kepada penonton dan salam penutup
- memiliki bagian pembukaan, isi, dan penutup
- menggunakan sudut pandang orang pertama dan mengandung unsur persuasif

Postingan di media sosial

- mempunyai judul, nama penulis, tanggal dan waktu penulisan
- memakai kata ganti orang pertama
- memiliki paragraf pendahuluan, paragraf isi tentang suatu informasi atau pendapat pribadi, dan penutup yang berisi kesimpulan

Surat

- mencantumkan nama kota dan tanggal penulisan surat
- mencantumkan penulis dan penerima surat
- memiliki salam pembuka dan salam penutup, paragraf pendahuluan, isi, dan penutup dan mencantumkan nama pengirim

Surat elektronik

- memiliki nama pengirim, nama penerima, subjek, tanggal dan waktu penulisan
- memiliki salam pembuka dan salam penutup
- memiliki paragraf pendahuluan, isi, dan penutup dan mencantumkan nama pengirim

Ulasan

- menggunakan bahasa yang semi formal atau formal
- mempunyai judul yang menarik dan nama penulis resensi
- mempunyai paragraf pendahuluan yang menginformasikan fakta atau informasi umum tentang judul buku, judul film, penulis, atau kegiatan yang diulas
- menulis paragraf isi yang memberikan pandangan pribadi tentang nilai positif atau negatif dari ulasan
- memiliki paragraf penutup yang berisi kesimpulan dan rekomendasi

Wawancara

- menggunakan register yang semi-formal sampai formal
 - mempunyai judul yang relevan
 - mempunyai paragraf pendahuluan yang menginformasikan siapa yang memberikan wawancara dan kepada siapa wawancara itu ditujukan, serta tanggal dan tempat pengambilan wawancara
 - mempunyai struktur tanya jawab yang menunjukkan para pembicara berbicara secara bergantian
-